

desarrollo de la edad adulta

MAPA CONCEPTUAL

CAMBIOS

Se producen en: **multidimensionalidad y multidireccionalidad**
 a nivel: **INTERINDIVIDUAL** (entre las personas) y **INTRAINDIVIDUAL** (dentro de la misma persona)

TEORÍAS

TEORÍAS DE CRISIS NORMATIVA

Fundamentada en la teoría de Havighurst.

ADAPTACIÓN A:

- › Cambios del cuerpo
- › Situación económica / Jubilación
- › Pérdidas

PROCESOS QUE AYUDAN A LA ADAPTACIÓN:

Según **HAVIGHURST**

- › Ampliar actividades de ocio.
- › Ajustarse a la nueva realidad económica.
- › Potenciar los roles familiares (abuelos).

Según **PECK**

- + Sabiduría // - Fuerza física
- + Socialización // - Sexualización
- + Flexibilidad emotiva // - Empobrecimiento emotivo
- + Flexibilidad // - Rigidez mental

Según **ERIKSON**

- › Afrontar la crisis: *"Integridad del yo vs desesperación"*
- › Es necesario superar el conflicto para pasar de etapa.
- › **GENERATIVIDAD vs ESTANCAMIENTO** se afronta siendo:
 - Procreativo** (responder a las necesidades de las siguientes generaciones).
 - Productivo** (Cuidar a la siguiente generación).
 - Creativo** (Aportaciones a la sociedad)

Otros autores que se basan en **ERIKSON**

- › Baltes.
- › Gould.
- › Vaillant.
- › Keagan.

TEORÍAS DEL ENVEJECIMIENTO EXITOSO

SEGÚN CADA AUTOR SE LOGRA CON:

Según **HAVIGHURST, NEUGARTEN, TOBIN**

LLEVANDO UN ESTILO DE VIDA ACTIVO

Según **BALTES y BALTES**

REGULACIÓN DE LAS GANANCIAS, ESTABILIDAD Y PÉRDIDAS

Mediante 3 procesos de **ADAPTACIÓN:**

- SELECCIÓN:** Reformulación de metas y preferencias.
- OPTIMIZACIÓN:** Buena gestión de recursos.
- COMPENSACIÓN:** Recuperar y mantener el nivel funcional.

TEORIAS PARCIALES O ESPECIFICAS

Teoría COMMON-CAUSE de Baltes y Lindenberger

- › Prácticamente no existen diferencias de edad substanciales en la capacidad del rendimiento cognitivo

Teoría de la DIFERENCIACIÓN - DEDIFERENCIACIÓN de Baltes y Lindenberger

- › Con la edad, menos diferencias entre individuos.

Teoría SOCIO-EMOCIONAL DE LA SELECTIVIDAD de Baltes y Carstensen

- › Con una vida social (activa, modificada y adaptada) se logra una mayor satisfacción subjetiva.

Teoría del CONTEXTUALISMO EVOUTIVO de Lerner

- › Con la edad, más cambios de los contextos que implican afrontarlos con una mayor plasticidad.

Teoría del CICLO VITAL de Elder

- › Con la edad, efecto simultáneo de los cambios (individuales, sociales e históricos)



INFLUYEN EN...

CONTEXTOS

En referencia al ámbito más cercano a la persona, a sus propias competencias, sobre todo, las sensoriales y cognitivas.

SENSORIALES	MOTORES	COGNITIVOS
› Disminuye la capacidad VISUAL . (contrastes, oscuridad, colores...)	› Reacciones más lentas.	› INTELIGENCIA.
› Disminuye la capacidad AUDITIVA . (presbiacusia, zumbido...)	› Menor capacidad de equilibrio.	• Inteligencia práctica
	› Peor percepción espacial.	• Sabiduría
		› MEMORIA.
		• M. Procedimental
		• M. Primária
		• M. de trabajo
		• M. Episódica
		• M. Semántica
		• M. Espacial
		• M. Autobiográfica
		• M. Prospectiva
		› APRENDIZAJE
		Igual pero requiere más tiempo.